

UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0007367 del 05/07/2021
06-12 (Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: CEIC84000D

Denominazione Istituto: I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO

Comune: Villa Di Briano

Provincia: CE

Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-351

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto-Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

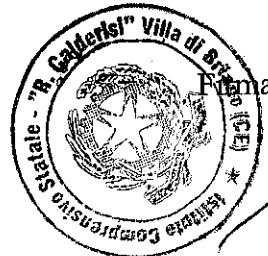
Titolo del Modulo: Quando i bambini e le bambine giocano a 'Campana'

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 05-07-2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. SSA EMILY DE MARI VOCI

Emily De Mari Voci